

Guide pour l'évaluation n°3, 5^{ème}

PARTIE 1 : CONNAISSANCES

Il n'y a pas de reconnaissances d'écoutes pour cette évaluation.

Les questions porteront sur les 4 fiches de la séquence 3

(sur la mandoline, la balalaïka, le luth, les violes)

PARTIE 2 : COMPÉTENCES

Reconnaissance d'instruments... à la vue.

Famille de ... Violons ? Violes ? Mandolines ? Luths ? Balalaïkas ?

Image 1

Image 2

Image 3

Image 4

Image 5

Reconnaissance d'instruments... à l'écoute.

Famille de ... Violes ? de Luth ?

Ecoute 1

Ecoute 2

Guide pour l'évaluation n°3, 5^{ème}

PARTIE 1 : CONNAISSANCES

Il n'y a pas de reconnaissances d'écoutes pour cette évaluation.

Les questions porteront sur les 4 fiches de la séquence 3

(sur la mandoline, la balalaïka, le luth, les violes)

PARTIE 2 : COMPÉTENCES

Reconnaissance d'instruments... à la vue.

Famille de ... Violons ? Violes ? Mandolines ? Luths ? Balalaïkas ?

Image 1

Image 2

Image 3

Image 4

Image 5

Reconnaissance d'instruments... à l'écoute.

Famille de ... Violes ? de Luth ?

Ecoute 1

Ecoute 2

